

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №33»
_____Л.Г. Салихзянова

Приказ № 342
от «2» сентября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Занимательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 15 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Нижнекамск, 2024

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Колесникова Е.В., учитель английского языка
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая Разно-уровневая модульная
5.4.	Цель программы	Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	знакомство ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Обзорные беседы, дискуссии, просмотр видео, учебные игры
7.	Формы мониторинга результативности	Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.
8.	Результативность реализации программы	Выставки творческих работ и выступления перед одноклассниками с презентациями и пр.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10.	Рецензенты	
-----	------------	--

Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы : социально-гуманитарная Нормативно- правовое обеспечение программы

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

Актуальность программы: создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности программы: в ней гармонично сочетаются:

- методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;

- свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

Цель:

- Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Адресат программы - учащиеся 15-16 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

Объем программы – 36 занятий (72 часа).

Формы организации образовательного процесса: Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

Срок освоения программы программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом.

Формы подведения итогов реализации программы Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теоретических занятий	Практических занятий	Всего
1	Тема 1. Выбор профессии	1	2	3
2	Тема 2. Образовательная система Англии..	4	4	8
3	Тема 3. Формы денежного расчета	2	4	6
4	Тема 4. Внешность человека.	2	5	7
5	Тема 5 Объявления и вывески	3	3	6
6	Тема 6 География России	2	3	5
	итого			35

2. Содержание программы

- 1. Вводное занятие. «Выбор профессии».** Проблема выбора профессии. Требования работодателей к кандидатам на вакантные места. Мои планы на будущее. Привлекательные и непривлекательные занятия. **Практическая работа:** конкурс презентаций и газет «Выбор профессии»
- 2. Образовательная система Англии.** Дошкольное образование в Англии. Начальная школа в Англии Типы государственных школ (общедоступные школы). Частные школы. Система школьных экзаменов в Великобритании. **Практическая работа.** конкурс презентаций и газет «Образовательная система Англии».
- 3. Формы денежного расчета.** Денежные знаки России, Британии и США. Магазины. Покупка одежды. Банки и банковские услуги. Банковские карты в современном мире.
Практическая работа: просмотр тематических видеофильмов и презентаций,
Внешность человека. Привычки, черты характера. Игра Угадай незнакомца/незнакомку». Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек.
Практическая работа. Презентация, просмотр видеороликов. Проведение викторины «Что я ем?»
- 5. Объявления и вывески.** Газетные статьи. Любимый журнал. Любимый журнал. Карта маршрута и путешествие. **Практическая работа:** конкурс- игра с целью выйти из незнакомого города по карте маршрута
- 6. География России.** Моря и океаны, реки и озера. Горы и горные цепи, равнины и пустыни. Леса, степи, пустыни, тундра. **Практическая работа:** викторина «Знаешь ли ты географию России?»

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете или актовом зале.

6. Формы аттестации/контроля: Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

7. Оценочные материалы

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

8. Список литературы

1. Артемова А.Ф. Великобритания. Книга для чтения по страноведению. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
2. Михайлов Н.Н. American Cultural Studies. – М.: «Академия», 2008.
3. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
4. Письменная О.А. Information on English-speaking countries. - К.: НАУ, 2003. 72 с.
5. Письменная О.А. Information on Great Britain. - К.: НАУ, 2003.
6. Письменная О.А. Information on the United States. - К.: НАУ, 2003.
7. An A to Z of British Life. Dictionary of Britain. Adrian Room. Oxford, 1995. 476 pp.
8. Britain in Brief. М.: Prosveschenie, 1993.
9. British Festivals. СПб.: Питер Пресс, 1996.
10. Bromhead P. Life in Modern Britain. Longman Group UK Ltd, 1992.
11. Burlakova V.V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Geography). L., 1970.
12. Cannon J., Griffiths R. The Oxford Illustrated History of the British Monarchy.
13. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Longman, 1995. 188 pp.
14. Encyclopedia Britannica, 2005.
15. England. History, Geography, Culture. Kiev, 1976.
16. Hewitt K. Understanding Britain. Oxford: Nizhnyi Novgorod, 1999. 198 p.
17. Hewitt K. Understanding British Institutions. Oxford: Nizhnyi Novgorod, 1999. 253 p.
18. Garwood Ch., Gardani G., Peris E. Aspects of Britain and the USA. Oxford, 1997. 96 pp.
19. Joy M. High days and Holidays. London, 1981.
20. Khimunina T., Konon N., Welsh I. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain. М.: Prosveschenie, 1984.
21. London. Thomas Benacci LTD, 2002. – 64 p.
22. McDowell D. An Illustrated History of Britain. Longman, 1995. 260 p.
23. National Geographic Guide to America's Historic Places. Washington, D.C., 1996. 383 pp.
24. O'Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 1995.
25. Stacey A. Visiting India. London, 1986. 192 pp.
26. USA in Brief. М.: Оникс, 2000. 95 с.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. www.bbc.co.uk
2. www.britannia.com
3. www.britannica.com
4. www.ireland-fun-facts.com
5. www.royal.gov.uk
6. www.touruk.co.uk
7. www.woodlands-junior.kent.sch.uk

9. Календарно –

тематическое планирование

Тема		Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Тема 1. Выбор профессии		3		
1	Проблемы выбора будущей профессии.	1	5.09	
2	Требования работодателей к кандидатам на вакантные места	1	12.09	
3	Мои планы на будущее. Привлекательные и непривлекательные профессии	1	19.09	
Тема 2 Образовательная система Англии.		8		
4	Дошкольное образование в Англии	1	26.09	
5	Начальная школа в Англии	1	3.10	
6	Типы государственных школ (общедоступные школы)	1	10.10	
7	Частные школы	1	17.10	
8	Система школьных экзаменов в Великобритании.	1	24.10	
9	Произведение Джоанны Роулинг “Hogwarts”	1	31.10	
10	Урок- праздник Хэллоуин. .	1	14.11	
11	Переписка с зарубежными сверстниками.	1	21.11	
Тема 3. Формы денежного расчета		6		
12	Денежные знаки России, Британии и США.	1	28.11	
13	Магазины. Покупка одежды	1	5.12	
14	Банки и банковские услуги	1	12.12	
15	Банковские карты в современном мире.	1	19.12	
16	Перевод песен Битлс	1	26.12	
17	Перевод стихов У.Х.Дависа	1	16.01	
Тема 4. Внешность человека.		7		
18	Основные черты характера человека.	1	23.01	
19	Рождество. Урок-праздник	1	30.01	
20	Внешность. Игра «Угадай незнакомца/незнакомку».	1	6.02	
21	Сбалансированное питание.	1	13.02	
22	Отказ от вредных привычек	1	20.02	
23	Фаст фуд и домашняя еда. За и против	1	27.02	
24	Александр Белл	1	6.03	
Тема 5 Объявления и вывески		6		
25	Объявления и вывески	1	13.03	
26	Слова, которые нельзя путать	1	20.03	
27	Буклеты о странах и национальностях	1	3.04	
28	Карта маршрута и путешествие	1	10.04	
29	Любимый журнал	1	17.04	
30	Газетные статьи	1	24.04	
Тема 6 География России		5		
31	Географические названия на карте	1	30.04	
32	Стив Вандер “I just called”	1	8.05	
33	Изучаем моря и океаны, реки и озера	1	15.05	
34	Горы и горные цепи, равнины и пустыни	1	22.05	
35	Леса, степи , пустыни, тундра	1	29.05	
Итого		35		